

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Конфликтология в социально-педагогической деятельности**

**Цель** освоения дисциплины «Конфликтология в социально-педагогической деятельности» – сформировать у обучающихся содержательную сторону конфликтологических знаний и операциональный уровень их применения при решении конфликтных ситуаций.

**Задачи дисциплины** Конфликтология в социально-педагогической деятельности состоят в следующем:

- 1)изучить основы конфликтологии, базовые понятия теории конфликтов, современные подходы к разрешению конфликтов.
- 2) овладеть методами диагностики личностной конфликтности и стрессоустойчивости, диагностикой и анализом конфликтных ситуаций в коллективе, психологического климата коллектива,
- 3)сформировать базу психологических знаний конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конфликтология в социально-педагогической деятельности» (ФТД.02) является факультативной дисциплиной, которая предусмотрена учебным планом в 3 семестре обучения.

Курс рассчитан на магистрантов, научные интересы которых лежат в области педагогики и психологии. Для освоения дисциплины «Конфликтология в социально-педагогической деятельности» магистранты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин Социализация личности в условиях глобализации, Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей и др.

Полученные углубленные знания и развиваемые компетенции необходимы для проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в магистратуре, прохождения научно-исследовательской практики и итоговой аттестации, в том числе, защиты магистерской диссертации, а также для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения сформированности компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-------------------------------	---	---

<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы критического анализа;</li> <li>- методологию системного подхода.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</li> <li>-осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>-производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</li> <li>-определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> <li>- навыками критического анализа</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специфику коммуникативной деятельности педагога;</li> <li>-многообразие моделей и технологий педагогической коммуникации;</li> <li>- основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационнообразовательной среде универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия;</li> <li>- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного речевого поведения в различных</li> </ul>

		<p>сферах коммуникации и разных речевых ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</li> </ul>
<b>ПК-1</b> Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования	<p>ПК-1.1. Знает составляющие научно - методического обеспечения современного образовательного процесса</p> <p>ПК-1.2. Умеет самостоятельно осуществлять научные исследования, выбирать объект, предмет, методы исследования в зависимости от профессиональных целей и задач в сфере науки и образования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-составляющие научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-самостоятельно осуществлять научные исследования, выбирать объект, предмет, методы исследования в зависимости от профессиональных целей и задач в сфере науки и образования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- принципами применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

5. Разработчик: к.соц.н., Чотчаева З.А.